

Zielvereinbarung zwischen der PRS und dem Staatlichen Schulamt nach Schulinspektion durch das IQ im Monat November 2008

Qualitätsbereiche	Ziele	Maßnahmen zur Umsetzung bzw. Schritte dahin	Indikatoren	Zuständigkeit	Realisierungszeitraum	Evaluation erfolgt durch
VI.3.	<p>Förderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • individueller 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortbildungsangebote zur Binnendifferenzierung • Erprobung von Unterrichtseinheiten mit differenzierten Lernwegen • Aufbau eines Methodenkatalogs zur Binnendifferenzierung in verschiedenen Fächern und/oder fächerübergreifend 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortbildung hat stattgefunden • Dokumentation der Unterrichtsergebnisse z.B. in Form von Selbsteinschätzung der SuS (Zielscheibe) • Auswertung in Team- und oder Fachkonferenzen • Materialsammlungen wurden erstellt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogisches Team / SL • FachlehrerInnen • Team- und Fachsprecher • FachlehrerInnen 	<p>Februar 2009- Juli 2012</p> <p>Juni 2011</p> <p>Juni 2012</p>	<p>Pädagogisches Team (für Fortbildung)</p> <p>und FachbereichsleiterInnen</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • kooperativer Lernformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortbildungsangebote zu kooperativen Lernformen • Unterrichtseinheiten zum Einüben kooperativer Methoden in verschiedenen Klassenstufen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortbildung hat stattgefunden • Ablaufpläne und Zuständigkeiten sind festgelegt 	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogisches Team / SL • FachlehrerInnen und Ansprechpartnerin für „Lernen lernen“ 	<p>Schuljahr 2011/2012</p>	<p>Pädagogisches Team</p>

Qualitätsbereiche	Ziele	Maßnahmen zur Umsetzung bzw. Schritte dahin	Indikatoren	Zuständigkeit	Realisierungszeitraum	Evaluation erfolgt durch
VI.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Verbesserung des schulinternen Förderkonzepts 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung von Intensivphasen ohne Unterrichtsausfall durch außerschulische Aktionen • Individuelle Förder- bzw. Laufbahnberatung • Aufbau eines Förderkurs-Konzepts in Anlehnung an die Erfahrungen im Bereich Wahlunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Visuell anschauliche Jahresplanung • Beratungstermine zur Erarbeitung bzw. Überarbeitung von Förderplänen mit Eltern, Klassen- u. Fach-lehrerInnen finden statt • Förderkurse in den Hauptfächern in allen Zweigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schul- und Zweigleitung 	<p>Schuljahr 2009 / 2010</p> <p>bis 2010/2011</p> <p>Bis Ende 2011</p>	<p>Gesamtkonferenz</p>

Qualitätsbereiche	Ziele	Maßnahmen zur Umsetzung bzw. Schritte dahin	Indikatoren	Zuständigkeit	Realisierungszeitraum	Evaluation erfolgt durch
VI.4	<ul style="list-style-type: none"> Bewussterer Umgang mit Regeln und Ritualen 	<ul style="list-style-type: none"> Einführung des Klassenrates in allen Klassen der Stufe 5 Einführung einer Klassenlehrerstunde in Stufe 6 zur Fortsetzung der Klassenratsstunden 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenratsstunden sind etabliert in Klasse 5 und 6, Rituale eingeübt Klassenregeln sind erarbeitet und dokumentiert 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenlehrer 	Bis Ende des Schulj. 2009/2010	Eingangsprogrammgruppe
	<ul style="list-style-type: none"> Mehr Sauberkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Festlegung eines Rahmenkonzeptes zur Sauberkeit in der Schule Klasseninterne Erarbeitung eines Ordnungs- und Müllkonzeptes 	<ul style="list-style-type: none"> Das Rahmenkonzept ist von der Gesamtkonferenz verabschiedet Abgabe der Konzepte beim Zweigleiter Aushänge im Klassenraum Kontrolle durch Zweigleitung 	<ul style="list-style-type: none"> Schulleitung Klassenlehrer und Zweigleitung 	Bis Ende des Schulj. 2009/2010,	Gesamtkonferenz

SN für die Schulleitungskonferenz 23.09.09