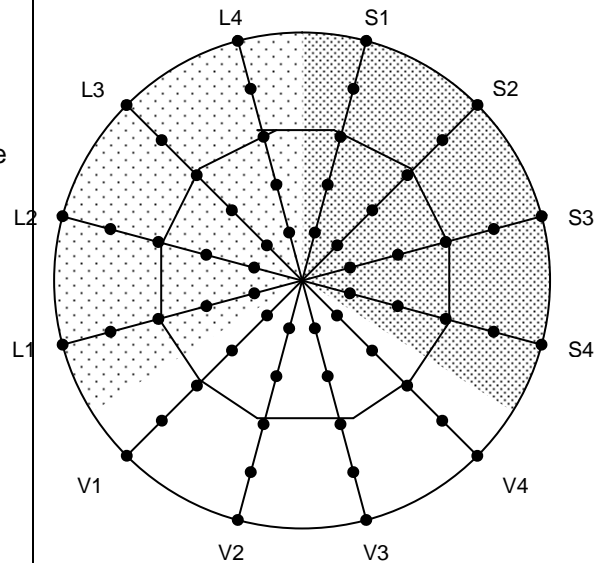


Geschichte der Philosophie

Kurz und knapp

Fach	Philosophie
Thema	Geschichte der Philosophie
Schulform	Gymnasiale Oberstufe
Jahrgangsstufe	12
Verwendete Software	Geschichte der Philosophie Darstellungen, Handbücher, Lexika Ausgewählt von Mathias Bertram.
Verlag / Bezugsquelle	Directmedia • Berlin 1998 Digitale Bibliothek Band 3 [: Digitale Bibliothek Band 3: Geschichte der Philosophie
Technik (mindestens)	Pentium, CD - Laufwerk
Kosten (Lizenzform)	Einzellizenz (ursprünglich 49 Euro, als Sonderausgabe ca. 20 Euro
Bearbeiter	Martin Geisz
Datum	2.11.2005



Legende:

L1 sachlich	S1 Inhalt	V1 Räume
L2 medial	S2 Gliederung	V2 Zeiten
L3 sozial	S3 Gestaltung	V3 Administration
L4 affektiv	S4 Werkzeuge	V4 Vorerfahrung

Beschreibung der Unterrichtssequenz (Einstieg, Erarbeitung, Auswertung)

Einstieg:

Nach einem Brainstorming zur "Geschichte der Philosophie" (Philosophieunterricht ohne Philosophiegeschichte gibt es nicht) wurden zunächst mit der Lerngruppe unterschiedliche Möglichkeiten zur Recherche vorgestellt (u.a. Buch, Internetrecherche, Monografie) und im Unterrichtsgespräch in einer Liste, die Vorzüge und Nachteile der einzelnen Zugänge erfasst, ausgewertet.

Die Textsammlung auf CD -ROM wurde dann als weitere Möglichkeit präsentiert und mit differenzierende Aufgaben (aus einer Philosophenliste konnte ein Philosoph ausgewählt werden). Die Arbeitsvorgaben gab es auf einem Philosophenarbeitsblatt (auch als Datei) (vgl. Martin Geisz: Philosophie und Ethik. Kempen, Buchverlag Kempen 2004).

Erarbeitung:

Jeweils 2 Schüler wählten einen Philosophen als Arbeitsschwerpunkt aus (Verdoppelungen waren zulässig) und erarbeiteten Informationen zum Philosophenarbeitsblatt. Bedingung war, dass mindestens 3 Materialien der CD -ROM zu nutzen waren. Hierbei wurde von den unterschiedlichen Suchfunktionen reichlich Gebrauch gemacht. Alle Arbeitsergebnisse wurden in einer gemeinsamen Datei allen Schülern zugänglich gemacht.

Auswertung:

In jeweils 10 - 15- minütigen Präsentationen wurden die Arbeitsergebnisse der Gesamtgruppe präsentiert. Diese Präsentationen wurden dann in der Gesamtgruppe im Gespräch nochmals auf die Relevanz zum Themenschwerpunkt "Philosophiegeschichte- Bedeutung für heute?" untersucht.		
Verwendungskontext (Aufwand zur Umsetzung im schulischen Alltag)		
Räume (V1)	- Computerraum mit Arbeitsplätzen für jeweils 2 Schüler - Beamer	★ ★ ★
Zeiten (V2)	Die Teilunterrichtseinheit dauert 6 Stunden (4 Stunden zur Erarbeitung und 2 Stunden zur Präsentation)	★ ★ ★
Administration (V3)	CD-ROM läuft stabil. Im Hintergrund können andere Programme laufen. Die CD-Rom ist leicht zu installieren.	★ ★ ★
Vorerfahrung (V4)	Vorerfahrung ist für den Unterrichtseinsatz nicht notwendig. Begleitmaterialien gibt es nicht.	★ ★ ★
Software (Qualität des eingesetzten bzw. hergestellten Software-Produkts)		
Inhalt (S1)	Geschichte der Philosophie Darstellungen Hegel, Georg Wilhelm Friedrich Vorlesungen Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph, Feuerbach, Ludwig Heine, Heinrich Handbücher Lange, Friedrich Albert Windelband, Wilhelm Vorländer, Karl Hirschberger, Johannes Lexika Kirchner/Michaelis Eisler, Rudolf Mauthner, Fritz	★ ★ ★
Gliederung (S2)	Die Gliederung ergibt sich aus dem Inhaltsverzeichnis	★ ★ ★
Gestaltung (S3)	Die CD kann mit PC und Beamer genutzt werden.	★ ★ ★
Werkzeuge (S4)	Die Texte der CD - ROM können ausgedruckt werden. Es gibt vielfältige differenzierende Suchfunktionen. Einzelne Fundstellen können gezielt angesteuert werden und in Listen für die weitere Arbeit festgehalten werden. .	★ ★ ★
Lernhandlungen (Qualität der Lernerträge auf Seiten der Schüler)		
sachlich (L1)	Für die Auseinandersetzung mit der Geschichte der Philosophie findet man auf dieser CD vielfältige Materialien. Allerdings ist wichtig, dass SchülerInnen darauf hingewiesen werden, dass die Materialien nur ein kleines Spektrum der vorhandenen Literatur widerspiegeln. Das Schwergewicht liegt auf alten Darstellungen. Die Philosophiegeschichte Johannes Hirschbergers ist das jüngste Material aber auch in den 50er Jahren des 20. Jahrhunderts entstanden (auch wenn hier eine Ausgabe aus dem Jahr 1991 digitalisiert worden ist.)	★ ★ ★
medial (L2)	Hier liegt eine Textsammlung vor, durch die integrierte differenzierende Suchmöglichkeit ergeben sich vertiefende Arbeitsmöglichkeiten.	★ ★ ★

sozial (L3)	Einzelarbeit, aber auch Arbeit im Team für Recherche und Präsentation ist sinnvoll durchführbar.	★ ★ ★
affektiv (L4)	Philosophiegeschichte bietet eher indirekt Chancen zur Entwicklung von Empathie, bietet aber auch die Chance, ganz neue Perspektiven in den Blick zu nehmen.	★ ★ ★
Fazit und Empfehlungen		
<p>Die CD-ROM vermittelt einen guten Einblick in die Möglichkeit wissenschaftlicher Darstellung: Einerseits enthält sie Tausende Buchseiten aus insgesamt 13 (teils mehrbändigen) Standardwerken zur Philosophiegeschichte, andererseits ermöglicht sie durch Suchfunktionen gezieltes Arbeiten, das weit über bei Schülern verbreitete Nutzung von Portalen und Suchmaschinen hinaus geht. .</p> <p>Diese Arbeit ist aber frühestens ab Klasse 12 möglich. Nicht immer ist es gelungen, Fundstellen richtig einzuordnen, bzw. korrekt zu erarbeiten.</p>		

Anlagen

Arbeitsblatt 1

Eine Philosophenliste ohne jeden Anspruch auf Vollständigkeit!

Anselm von Canterbury
Aristoteles
Arendt, Hannah
Augustinus
Bacon, Francis
Beauvoir, Simone,de
Bloch, Ernst
Buddha
Bruno, Giordano
Camus, Albert
Cusanus, Nikolaus von
Darwin, Charles
Engels, Friedrich
Erasmus von Rotterdam
Feuerbach, Ludwig
Fichte, Johann Gottlieb
Gadamer, Hans-Georg
Haeckel, Ernst
Hegel, Georg Wilhelm
Hobbes, Thomas
Husserl, Edmund
Kant, Immanuel
Kepler, Johannes
Kierkegaard, Sören
Konfuzius
Kopernikus, Nikolaus
Leibniz, Gottfreid-Wilhelm
Lessing, Gotthold-Ephraim
Locke, John
Luxemburg, Rosa
Machiavelli, Nicolo
Marc Aurel
Montesquieu, Charles de
Morus, Thomas
Nietzsche, Friedrich
Pasacal, Blaise
Planck, Max
Planton
Popper, Karl Raimund
Protagoras
Pythagoras
Rousseau, Jean-J.
Scheler, Max
Schelling, Friedrich Wilhelm
Schleiermacher Friedrich
Schopenhauer, Arthus
Seneca
Stein, Edith
Sokrates
Spinoza, Baruch de
Thomas von Aquin
Weil, Simone
Wittgenstein, Ludwig

Philosophinnen und Philosophen	Biographieblatt
---------------------------------------	-----------------

Name des Philosophen:

- **Epoche** (markieren):

Altertum	Mittelalter	Renaissance	Neuzeit	19. Jahrhundert	20. Jahrhundert
----------	-------------	-------------	---------	-----------------	-----------------

- **Wo?**

- **Lebensdaten:**

geboren:

gestorben:

Gibt es Kernsätze, die dem Namen zugeordnet werden können?

- Notizen zu **Biographie und Philosophie** (Wo hat sie/er gelebt? Welchen Fragen stellte sie/er sich? wichtige Zeitgenossen? Wichtige Gegner?)

- **Wichtige Werke**

ist heute wichtig/eigentlich eher unwichtig

weil

.....

.....

.....

.....

Ich habe mich informiert mit Hilfe von:

Literatur:

Internet:

Ich empfehle besonders: