

Förderangebote

8G und 9G

FÖRDERKURSE

(Englisch, Französisch, Latein, Mathematik)

Zielgruppe	Stufe 8G und 9G
Leitung	N. N.
Inhalt	Die Förderkurse greifen die Themen des Pflichtunterrichts auf und ermöglichen individuelle Übungsphasen. Angesprochen sind alle Schülerinnen und Schüler, die kontinuierliche Unterstützung benötigen, um das Klassenziel in dem betreffenden Fach sicher zu erreichen.

Politik

DEMOKRATIETRAINING

Zielgruppe	Stufe 8G und 9G
Leitung	Herr Steinke (STK)
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeitung aktueller politischer Ereignisse - Spezialisierung auf ein bis zwei Themengebiete (z.B. Tierschutz, Rechtsextremismus, Kernkraft, Entwicklungshilfe) - Qualifizierung zum /r Demokratietrainer /in für das Spezialgebiet <p>Voraussetzung für die Teilnahme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bereitschaft zur Teilnahme an ein bis zwei Wochenendseminaren <p>Erwartet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neugier - Verantwortung - Einsatz

Mathe / Technik / Informatik

8G und 9G

MATHE HAUTNAH!

Basteleien, Experimente, Diskussionen

Zielgruppe	Stufe 8G und 9G
Leitung	Herr Maurer (MR)
Inhalt	<p>Wir basteln zum Beispiel eine Sonnenuhr, machen uns Gedanken, wie sie genau funktioniert, und diskutieren dann, was „Zeit“ überhaupt ist.</p> <p>Erwartet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme - Sorgfalt im Basteln - Konzentration beim Experiment - Intensität und Kreativität in der Diskussion - Partnerschaftliches Miteinander - Mathematisches Verständnis

TECHNISCHES ZEICHNEN

Zielgruppe	Stufe 8G und 9G
Leitung	Frau Tylewski (TYL)
Inhalt	<p>Die Gestaltung von Gefäßen, Möbeln oder gar Häusern begleitet unser tägliches Leben. Doch was steht am Anfang eines fertigen Produkts? Nach dem Entwurf folgt die Ausführungs- und Konstruktionszeichnung mit ihrer Darstellung in den verschiedenen Ansichten und natürlich auch ihrer konstruktiven Details.</p> <p>Wir wollen in diesem Kurs Schritt für Schritt die Darstellung von zunächst einfachen Körpern erstellen. Die Schülerinnen und Schüler bauen auf dem Wissen aus der Geometrie zeichnerisch auf.</p> <p>Ziel der technischen Zeichnungen soll es sein, einen Körper, der zweidimensional dargestellt wird, in seiner dreidimensionalen Vielfalt erkennen und begreifen zu können.</p> <p>Begonnen wird mit einfachen Baukörpern in drei Ansichten (Vorderansicht, Draufsicht, Seitenansicht, wobei die technischen Darstellungsregeln angewandt werden. Schrägen, Bohrungen, Aussparungen, Nuten, Durchdringungen, verdeckte Linien und Kurven werden über die Darstellung in drei Ansichten erkennbar.</p>

Fortsetzung Tech. Zeichnen	<p>Erstellt werden Bleistiftzeichnungen an einer Reißschiene, wobei die Stiffführung genauso erarbeitet wird, wie der Umgang mit unterschiedlichen Härtegraden von Stiften.</p> <p>Nach den Grund- und Ergänzungsstrukturen folgen Schnittdarstellung – auch mit Bemaßung.</p> <p>Im Verlauf der Darstellungsfindung stehen auch immer wieder Entwürfe von einfachsten Baukörpern bis hin zur Ausführungszeichnung auf dem Arbeitsplan.</p>
----------------------------------	---

<h2 style="margin: 0;">SOZIALER WERKSTATTDIENST</h2> <p style="margin: 0;">- vierstündig alle 14 Tage -</p>	
Zielgruppe	Stufe 8G (max. 10 Personen)
Leitung	Frau Tylewski (TYL)
Inhalt	<p>In und um die Schule herum fallen die unterschiedlichsten Arbeiten an – herstellen von Arbeitsplatten, eine gelockerte Schranktür richten, Pinwände gestalten, Rankgerüste entwerfen und fertigen, Vogelnisthilfen herstellen und anbringen oder zusätzliche Regalbretter einarbeiten.</p> <p>Arbeitsaufträge suchen wir uns selbst oder nehmen von Mitgliedern der Schule Auftragswünsche entgegen.</p> <p>Voraussetzung für diese Arbeiten ist der Erwerb von Kenntnissen in der Werkstattarbeit, der Umgang mit Werkzeugen und Materialien, sowie das Lesen von Zeichnungen für Arbeitsaufträge.</p> <p>Mit handwerklichem Geschick und der Erfahrung an verarbeitenden Maschinen sollen die Kursmitglieder auch Gegenstände für die Schulgemeinschaft herstellen.</p> <p>Soziales Lernen – ein Themengebiet, das an unserer Schule intensiv gefördert wird – benötigt für die Durchführung verschiedener Trainingseinheiten Materialien, die wir herstellen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Balance-Platte für das Team-Training - Brückenbauelemente - Kugelbahnen - Dominosteine für Kettenreaktionen - den Abacus, das Rechenbrett der Antike - Stelzen - oder <p>Hin und wieder ist auch die Aktivität an der Nähmaschine gefordert, um eine Arbeit aus Stoff und Holz fertig zu stellen.</p> <p>Besonderer Hinweis für Stufe 9G: Sollten sich Schüler/innen der zukünftigen Stufe 9G hierfür interessieren, bitte persönlich bei Frau Kaps melden!</p>

INFORMATIK

Zielgruppe	Stufe 8G und 9G
Leitung	Herr Brüner (8G) / Herr Käberich (9G)
Inhalt	<p>Themen der Stufe 8G:</p> <p>Grundlagen von Hard- und Software Internet Präsentieren mit Powerpoint und Mediator Einführung in die Programmierung Messen – Steuern – Regeln mit dem Computer</p> <p>Themen der Stufe 9G:</p> <p>Grundlagen der Digitaltechnik Messen Steuern Regeln mit dem Computer Programmierung Einführung in die Grundlagen von Multimedia</p> <p>Der Kurs ist als Fortsetzung des Kurses des letzten Schuljahres gedacht. Eine Anmeldung ist dennoch notwendig.</p>

Künstlerische - sprachliche Angebote

Künstlerische Techniken – mal ohne Zeichenblock

Zielgruppe	Stufe 9R (max. 12 Personen)		
Leitung	Frau Apel (A)		
Inhalt	K U N S T	Entdeckt Neues und vertieft Bekanntes : ❖ Drucktechniken ❖ Plastik, Skulptur, Relief, Objekte aus Draht, Stein, Gips, Pappmaché, vorgefundenen Materialien ❖ dekoratives Verarbeiten von Schmuckpapieren (geschöpft, marmoriert, ...) ❖ Schmuckstücke ❖	K U N S T
<p>Grundvoraussetzung und Bewertungsgrundlage:</p> <p>Bereitschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zur Umsetzung eigener Ideen unter Anleitung, ➤ zum Experimentieren mit Materialien und Techniken, ➤ zur konzentrierten Mitarbeit. <p>(In geringem Umfang entstehen Materialkosten.)</p>			

DARSTELLENDEN SPIEL

Zielgruppe	Stufe 9R
Leitung	Frau Apel (A)
Inhalt	<p>Inhalt des Wahlunterrichts:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Bewegungs- und Konzentrationsübungen◆ Körpertraining◆ Atem- und Sprechtechnik◆ Improvisationen in Spielsituationen◆ Entwicklung der Ausdrucksfähigkeit◆ Erarbeitung von Szenen◆ Auseinandersetzung mit Figuren und Rollen <p>Für Schülerinnen und Schüler mit:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Fantasie und Spielfreude◆ Kreativität und Ideen◆ Neugier auf sich selbst◆ Spaß an der Erprobung und Entwicklung der eigenen spielerischen Ausdrucksmöglichkeiten◆ Interesse am Theater und an Theaterstücken◆ Kooperationsbereitschaft◆ Teamgeist



EIGENE ERZÄHLUNGEN

Zielgruppe	Stufe 8G / 9G
Leitung	Herr Maurer (MR)
Inhalt	<p>Wir schreiben zu unterschiedlichen Themen eigene Kurzgeschichten. Ausgewählte und sorgfältig überarbeitete Texte werden wir vor Publikum vorlesen, evtl. auch szenisch präsentieren.</p> <p>Erwartet werden:</p> <p>Regelmäßige Teilnahme, Kreativität, Konsequenz in der Umsetzung, Techniken zum Spannungsaufbau, Qualität im Ausdruck, Sorgfalt in der Überarbeitung, Intensität in der Präsentation, partnerschaftliches Miteinander</p>

3. Fremdsprache: Spanisch

Spanisch

Zielgruppe	Stufe 8G (Wahl erfolgt für zwei Jahre!) Stufe 9G (Fortsetzung des Kurses aus 2010/2011, daher keine Neuwahl!)
Leitung	NN
Inhalt	<p>Spanisch als dritte Fremdsprache ist ein Angebot für</p> <ul style="list-style-type: none">- alle, die wissen, wie wichtig inzwischen Spanisch geworden ist,- alle, die ahnen, wie schön und melodisch diese Sprache ist,- alle, die Spaß am Sprachenlernen haben,- alle, die Interesse an Spanien und Lateinamerika haben,- alle, die bereit sind, für dieses Fach auch Zeit zu investieren, für alle also! <p>VAMOS A HABLAR ESPANOL</p> <p>HASTA LUEGO</p>

Sportangebote

Tanzen: Von C wie Cha-Cha-Cha bis W wie Walzer

Zielgruppe	Stufe 8G / 9G
Leitung	Frau Hedderich-Cöster (HC)
Inhalt	<p>Wir wollen Tänze erarbeiten, tanzen und eventuell auch vorführen. Auch Folkloretänze anderer Länder können getanzt werden.</p> <p>Erwartet werden:</p> <p>Tanzschritte durch Üben erarbeiten Koordination verbessern Tanzstile und Musiken unterscheiden können. Kleine Referate</p>

Fußball und Basketball

Zielgruppe	Stufe 8G / 9G
Leitung	Herr Steinmüller (STE)
Inhalt	<p>Allgemeines Ziel: Anhand der Sportspiele Fußball und Basketball sollen die Einflüsse von sportlichem Training auf den menschlichen Organismus untersucht werden.</p> <p>Inhalt: In dem angegebenen Kurs soll intensives Fußball- und Basketballtraining durchgeführt werden. Da die Leistung in diesen beiden großen Sportspielen in hohem Maße auch von der Ausdauerleistung der SpielerInnen abhängig ist, sollen in theoretischen Teilen des Kurses die Auswirkungen des Ausdauertrainings auf den menschlichen Organismus erarbeitet werden. In diesem Zusammenhang werden die verschiedenen Methoden des Ausdauertrainings vorgestellt – auch in Bezug auf die verschiedenen Altersstufen des Menschen. Weiter Themen sind die in den beiden angegebenen Sportspielen am häufigsten auftretenden Verletzungen, deren Behandlung und Möglichkeiten, diese Verletzungen zu vermeiden.</p> <p>Erwartet werden:</p> <ul style="list-style-type: none">- Freude an Ballspielen und am Erbringen sportlicher Leistung- Interesse an sportmedizinischen Themen- Bereitschaft zu sportpraktischen Tests und evtl. zu kleinen Referaten