



NEWSLETTER VOM FÖRDERVEREIN DER PRS

Ausgabe 2020

Mitglieder

Aktueller Stand:

463



2019

105,79 €



2019

214,58 €

Stand: 06.01.2020

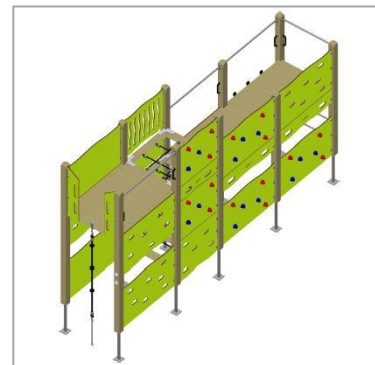
Liebe Mitglieder des Fördervereins der Philipp-Reis-Schule Friedrichsdorf e. V., liebe Eltern, Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, liebe Förderer und Sponsoren,

mit dem Newsletter geben wir immer nur einen kleinen Einblick in unsere Aktivitäten. Wenn Sie mehr erfahren möchten, so können Sie sich gerne im Rahmen der Mitgliederversammlung am 04. März 2020 ausführlich über die kleinen und großen Erfolge informieren. Wir freuen uns auf Sie!

Viele Grüße - Ihr Fördervereins-Team

Rückblick

Wir blicken stolz auf das Jahr 2019 zurück. Einige umgesetzte Projekte und Maßnahmen haben wir Ihnen bereits vorgestellt (Küchenmaschinen, Beamer), aber wir sind froh, dass wir auch mit vielen kleinen Unterstützungen und kurzfristigen Zusagen den Schulalltag erleichtert haben. Wörterbücher, Klassensätze einiger Romane oder auch Grammatikbücher sind ebenso wichtig für den reibungslosen Unterricht wie Molekülbausätze oder physikalische Messinstrumente. Diese Beispiele verdeutlichen: Der kontinuierliche Austausch zwischen Schulleitung, Kollegium und Förderverein funktioniert gut. ☺



Ausblick – Was wir gerade vorbereiten

Bereits vor einiger Zeit haben wir berichtet, dass die Schule dringend eine weitere Klettermöglichkeit für den Schulhof benötigt. Das defekte Gerüst (siehe Foto) wirkt tristlos, aber die Planung gestaltet sich im Detail aufwändig. Zwischenzeitlich liegen bereits zwei mögliche Angebote vor, deshalb können wir einen Eindruck der möglichen neuen Kletterwand geben (rechtes Bild).

Doch vor dem Aufbau muss zunächst die Beseitigung der alten Fundamente geklärt und ein Anbieter für die Reparatur des Fallschutzbelages gefunden werden. Aus diesem Grund holt aktuell der Kreis entsprechende Angebote ein, so dass dann hoffentlich bald über den Austausch des Klettergerüsts entschieden werden kann. Wir halten Sie (auf der Homepage) auf dem Laufenden!